

«Согласовано»

Начальник управления образования
и молодежной политики администрации
города Рязани



Донсков Д.А.

2019 г.

«Утверждено»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 10»



Прошьякова Е.А.

2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10»

на 2019-2021 г.г.

г. Рязань-2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения	6
1 Информационная справка	6
2 Характеристика социума и сетевого окружения	7
3 Характеристика воспитанников и их семей	8
4 Характеристика кадрового состава	9
5 Анализ базовых пространств ДООУ	11
6 Характеристика материально – технической базы ДООУ	12
7 Взаимодействие с семьями детей	13
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДООУ с 2009-2014 г. г.	14
2.1 Ресурсное обеспечение	14
2.1.1 Условия и оснащение образовательного процесса	14
2.1.2 Качественный анализ педагогических кадров	15
2.1.3 Обобщение и распространение опыта работы ДООУ	17
2.1.4 Участие в конкурсах	18
2.1.5 Достижения педагогов и детей детского сада	18
2.2 Участие в экспериментальной и исследовательской деятельности	19
2.2.1 Экспериментальная работа	19
2.2.2 Исследовательская работа	20
2.3 Особенности организации образовательного процесса в ДООУ	20
2.3.1 Образовательные программы и технологии	20
2.3.2 Физкультурно-оздоровительная работа	21
2.4 Взаимодействие со школой и другими организациями	23
III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДООУ	26
3.1 Концепция и стратегия развития ДООУ	26
3.2 Основные меры правового регулирования	29
3.3 Описание результатов	30
3.4 Механизм управленческого сопровождения реализации Программы	31
IV РАЗДЕЛ. План действий по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №10»	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №10» на 2019-2021 гг.</p>
<p>Разработчики</p>	<p>Творческая группа МБДОУ «Детский сад №10»</p>
<p>Участники</p>	<p>Педагоги, дети, родители</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образования воспитанников. Задача 1: Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников. Задача 2: Расширение форм работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей и запросов родителей. Задача №3: Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей. Задача №4: Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии современными требованиями</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов , проводящих мастер-классы с использованием новейших педагогических технологий - количество семинаров по обмену опытом по ФГОС ДО - доля педагогов, прошедших аттестацию - доля педагогов ,выдвинутых на награждение - количество детей, посещающих кружки - количество детей, получающих платные дополнительные услуги

	<ul style="list-style-type: none"> -количество детей, охваченных мероприятиями по ЗОЖ -доля родителей, принимающих участие в разных формах сотрудничества по повышению грамотности семьи в вопросах развития и образования детей - доля родителей, активно участвующих в проектной деятельности ДОУ
Сроки и этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - аналитический- 2018 г - прогностический – с января по май 2019 г - организационно- исполнительский - 2019-2021 г - контрольный –2021 г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогов , проводящих мастер-классы с использованием новейших педагогических технологий до 8 - увеличение количества семинаров по обмену опытом по ФГОС ДО до 4 -увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию до 90% - увеличение доли педагогов, выдвинутых на награждение до 13 - увеличение количества детей, получающих платные дополнительные услуги до 80 чел - увеличение количества детей, охваченных мероприятиями по ЗОЖ до 225 чел - увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях разного уровня до 50% -увеличение доли родителей , принимающих участие в разных формах сотрудничества по повышению грамотности семьи в вопросах развития и образования их детей до 50% - увеличение доли родителей,

	активно участвующих в проектной деятельности ДОУ до 40% - сохранение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС ДО на высоком уровне
--	---

Финансовое обеспечение программы:

- 1.Бюджетное финансирование.
- 2.Внебюджетные источники финансирования

1 РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» комбинированного вида функционирует с мая 1971 г. Изначально принадлежало Рязанскому конструкторскому бюро «Глобус», в 1993 году было передано городскому управлению народного образования. В 1997г. «Детский сад-ясли № 10» переименован в «Детский сад № 10» комбинированного вида.

Учредителем является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 390013 г. Рязань ул.МОГЭС д.11

тел./факс: (4912)76-33-01,76-00-14;

E- mail: mbdou. sad10@yandex. ru;

Сайт: <http://dou10.edu.admrzn.ru/>;

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов.

По проекту - на 280 мест. В настоящее время функционирует 11 групп для детей с 3 до 7 лет – 300 детей.

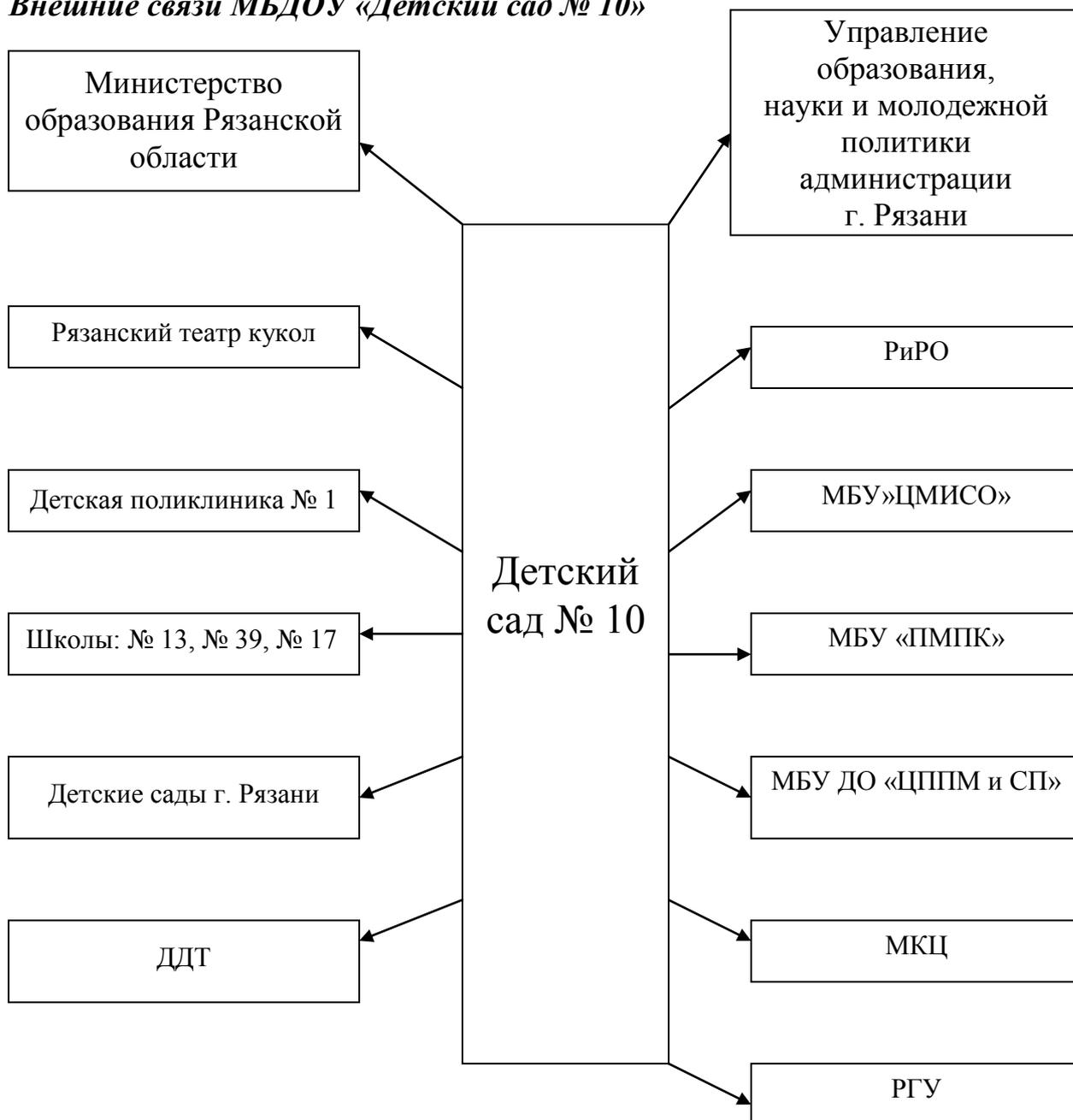
МБДОУ «Детский сад № 10» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 06.02.2012 г. регистрационный № 27-0874.

МБДОУ «Детский сад № 10» осуществляет следующие **виды деятельности:**

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии речи;
- присмотр и уход за детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Внешние связи МБДОУ «Детский сад № 10»



Программа развития МБДОУ «Детский сад №10» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

3. Характеристика воспитанников

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) 3
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 3
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 3

Количество детей в группах на 01.01.2019 года

Всего	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготов. группа	
	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	Кол-во дет.	№ гр.	кол-во детей
300	№10	28	№6	28	№1	27	№8	28
	№2	29			№9	27	№7	25
	№3	27	№8	29	№11	26	№5	26

Всего семей : 300

Из них:

Тип семьи:

Полные - 61%

Неполные - 39%

Многодетные - 8%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие - 27%

Служащие - 53%

Предприниматели - 4 %

Безработные – 7%

4. Характеристика кадрового состава

Характеристика управляющей системы

Заведующий: образование высшее, стаж работы 42 года, в данной должности 12 лет.

Заместитель заведующего по ВМР: образование высшее, стаж работы 12 лет, в данной должности 2 года.

Заместитель заведующего по АХР: образование высшее, стаж работы 28 лет, в данной должности 12 лет.

Главный бухгалтер: образование высшее, стаж работы 16 лет, в данной должности 3 года.

Старшая медицинская сестра: образование среднее специальное, стаж работы 44 года, в данной должности 10 лет.

Четко организованная работа всех структурных подразделений целиком зависит от слаженной работы заведующего, заместителей, главного бухгалтера и старшей медсестры. Правильный подход и рациональное распределение всех дел обеспечивает инициативность и творчество коллектива. Вопросы жизнедеятельности учреждения решаются своевременно, компетентно, с учетом пожеланий заказчиков муниципальных услуг. При распределении обязанностей соблюдаются принципы:

- психологическая совместимость;
- учет уровня профподготовки;
- учет личностных качеств и способностей;
- оптимальное соответствие прав и обязанностей каждого члена управления.

В механизме управления ДОО взаимодействуют два элемента: управляемая система (объект управления) и управляющая система (субъект управления). При этом каждый субъект управления является одновременно руководителем своего структурного подразделения и подотчетным лицом коллектива.

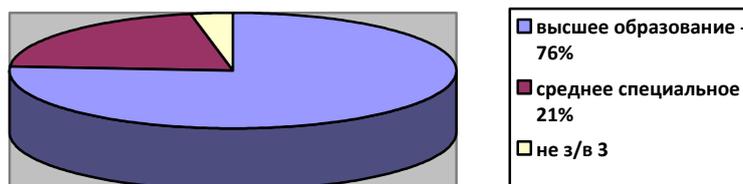
Нашу управленческую систему можно представить в виде схемы:



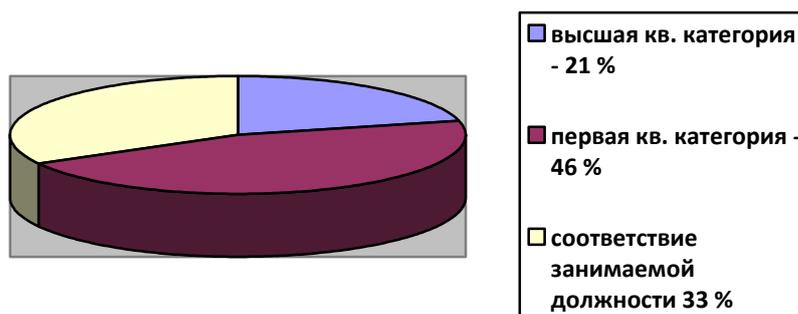
Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив - 29 человек.

из них по образовательному уровню:



из них по квалификации:



Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад № 10». Сотрудники обеспечиваются путевками для детей в летние оздоровительные лагеря. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации. Работа с литературой. Разработка методической продукции. Компьютерная обработка методической продукции.	Зам. зав по ВМР, педагоги
Кабинет педагога-психолога	Консультации. Планирование. Занятия: • подгрупповые; • индивидуальные. Диагностика.	Психолог, дети всех возрастных групп, родители
Кабинет учителя-логопеда	Консультации. Планирование. ПМПК.	Логопед, дети с нарушениями речи
Кабинет музыкального руководителя	Консультации. Планирование.	Музыкальный руководитель, педагоги, родители
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика.	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия: • фронтальные; • подгрупповые; • индивидуальные; • развлечения; • досуги; • праздники.	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика.	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия: • фронтальные; • подгрупповые; • индивидуальные.	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
Кабинет медсестры	Консультации. Планирование. Пропаганда ЗОЖ. Прием детей.	Старшая медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки. Оказание первой медицинской помощи.	Старшая медсестра, дети

6. Характеристика материально-технической базы



**7. Взаимодействие с семьями воспитанников
 Формы сотрудничества МБДОУ «Детский сад №10»
 с семьями воспитанников**

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - «Неболейка»; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Семейные газеты: - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Герб семьи» и др.	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники.	Клуб для родителей «Ступеньки роста»	

Дни открытых дверей

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами

Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ
-------	---------------	-----------------	----------------------	------------

П РАЗДЕЛ
Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ
с 2015 – 2018 г.г.

2.1. Ресурсное обеспечение

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 10»

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно - пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

При планомерной реализации задач программы развития на 2015-2018годы дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. **Были приобретены:**

- 1 ноутбук, 3 принтера, 3 компьютера, интерактивная доска.
- обновлено оборудование в физкультурном зале (мячи, нетрадиционное оборудование («Гусеница» для стопотерапии), переносная боксерская груша и баскетбольная корзина;
- оборудован этнографический музей «Быт русского народа»;
- для медицинского блока: напольные весы, ростомер; замена оконных блоков, мебельная стенка, кушетка, медицинский шкаф, рабочие столы для врача и медсестры, все медицинское оборудование согласно требованиям, предъявляемым к оборудованию медицинского кабинета;
- для пищеблока: электронные весы, 3 холодильника, замена всех столов, ванн на оцинкованные, протирочная машина, морозильная камера, электроплита, электромясорубка, замена оконных блоков; косметический ремонт, замена полового покрытия в кладовой, в цехах;
- детская мебель в группах;
- мебель в: бухгалтерии, кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинетах узких специалистов.

Заменено 91% оконных блоков по всему учреждению. Произведен ремонт прачечной, заменено все оборудование. Косметический ремонт лестничных пролетов. На 80% заменены трубы отопления. Произведен ремонт ограждения территории детского сада. Для обеспечения безопасности учреждения заменены все двери выходов на металлические и установлены домофоны, произведен капитальный ремонт крыльца запасного выхода.

В 2011 г. после проведенного капитального ремонта помещений открыто 2 дополнительные группы для 40 детей.

Характеристика фактического состояния материально-технической базы будет неполной, если не показать недостатки и причины их вызвавшие, а также пути выхода из создавшейся ситуации.

Недостатки:

- старые деревья (50-60 лет);
- разрушенные деревянные веранды демонтированы
- недостаток игрового оборудования на площадках для прогулок детей;
- частично старые оконные блоки .

Причины:

- дефицит финансовых ресурсов;
- изношенность;

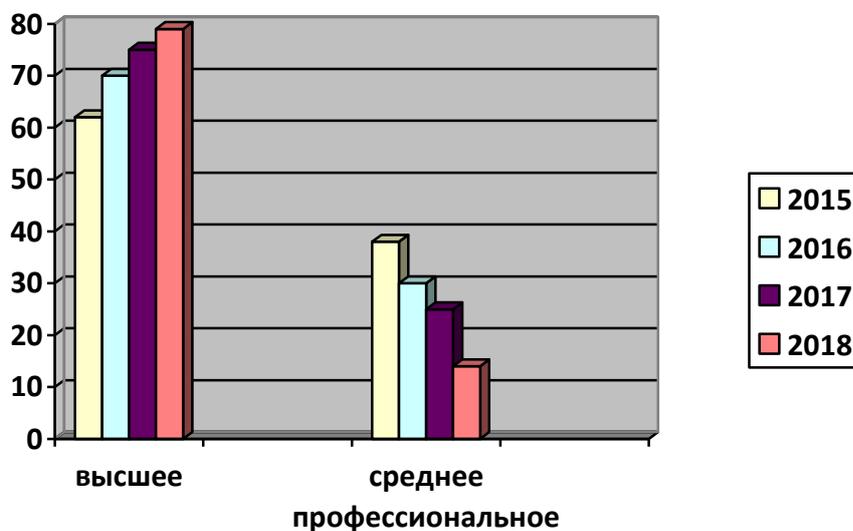
Пути выхода:

- спонсорская помощь по опиливанию и вывозу веток, замена оконных блоков;
- родительская помощь по разбору и вывозу веранд, установка теневых навесов;
- приобретение оборудования на игровых площадках.
- заключение договора о сотрудничестве с шефской организацией

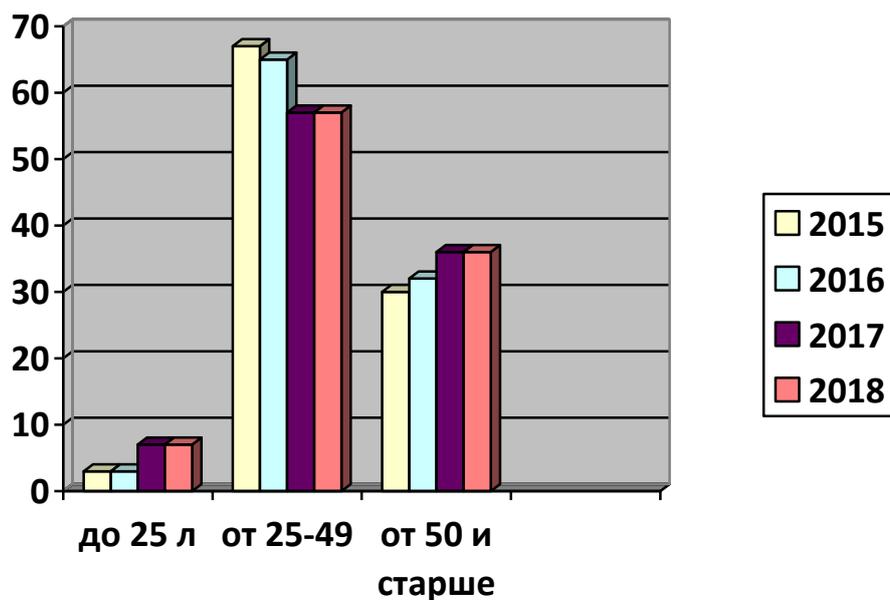
2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

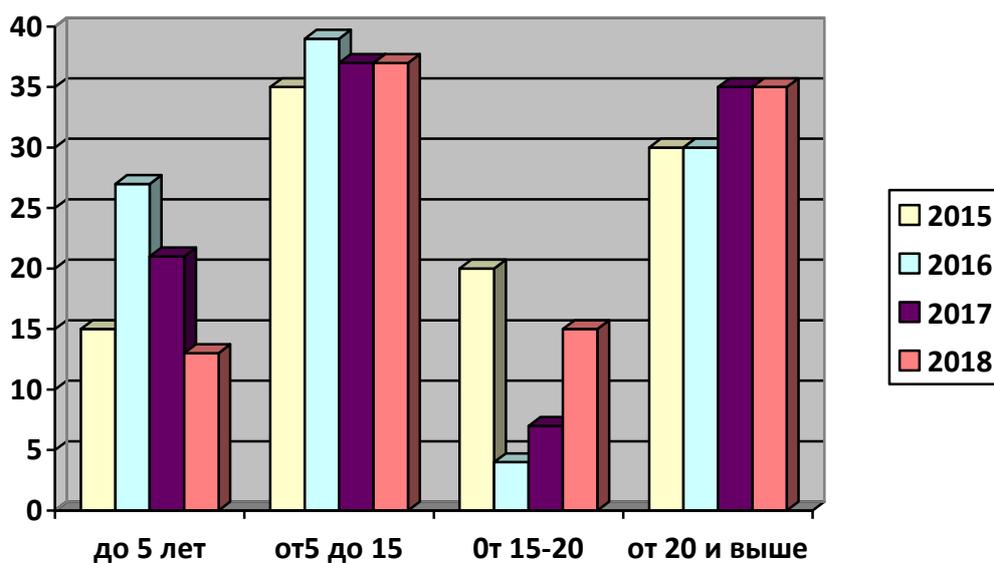
Характеристика педагогического состава ДОУ:



по образованию:



по возрасту:



по стажу:

Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Курсы повышения квалификации:

всего	2015	2016	2017	2018
28	6	9	10	3

А также:

получили высшее образование:

всего	2015	2016	2017	2018
5	1	3	1	0

получили среднее (дополнительное) профессиональное образование:

всего	2015	2016	2017	2018
2	0	2	0	0

Недостатки:

- текучесть кадров;
- 1/6 часть педагогического коллектива пенсионного возраста (педагогическое «выгорание»).

Причины:

- потребность в новых педагогических кадрах.

Пути выхода:

- запросы в РГУ, РПК на молодых специалистов;
- возрождение наставничества;
- внесение изменений в локальные акты, мотивирующие и стимулирующие педагогов к работе.

2.1.3. Обобщение и распространение опыта работы ДОУ

На базе детского сада проводятся городские семинары, круглые столы для заведующих, зам. заведующих, воспитателей, учителей-логопедов ДОУ, на которых был представлен и обобщен опыт работы педагогов.

2015 г. – городская методическая площадка «Школа молодых воспитателей :литературное образование в ДОУ», участие;

-областная конференция «Введение ФГОС дошкольного образования:проблемы,успехи,перспективы», участие в работе секции;

- участие в городском семинаре-совещании для зам.заведующих по ВМР и заместителей директоров школ;

2016 г. - XX научно-практическая конференция «Социально-психологическая служба образования в Рязани:актуальные,современные возможности и перспективы развития», участие педагога психолога Пустынкиной Э.Ю.;

- участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для логопедов «Развивающая среда»

2017 г –городское методобъединение для воспитателей Железнодорожного и Советского районов «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

- участие во 2 фестивале «Современные психолого-педагогические технологии в реализации ФГОС», тема секции «Возможности киноклуба в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

- участие в работе городской методической площадки для молодых воспитателей по теме : «Школа молодого воспитателя:экологическое воспитание дошкольников»

2018 г- семинар-практикум совместно с МУБ «ЦППМ и СП» на тему «Возможности развития личности и эмоционально-волевой сфер ребенка с помощью элементов песочной терапии»

2.1.4. Участие в конкурсах:

- **2014 г.**- участие музыкального руководителя Ломтевой А.В. в городском конкурсе «Педагогический дебют». Диплом Победителя 3 степени.

- **2017 г** – участие воспитателя Токмаковой О.А. в городском конкурсе «Педагогический дебют»,диплом за лучшую методическую разработку

-Диплом II степени в очной номинации «Мастер-класс» педагогического конкурса «Есенинские уроки» воспитатели:Байкина Г.Ф. и Парамонова Л.А.

-участие в номинации «Научно-методическая статья» конкурса «Есенинские уроки» учителя-логопеды Еремина В.Н.,Зуйкова А.В.,

-Диплом лауреата 3 степени в VI городском конкурсе-фестивале «Души и рук творенье» музыкальный руководитель Седова Л.Г.

2.1.5. Достижения педагогов и детей детского сада:

2015 г- Дипломы участников в городском конкурсе художественного изобразительного творчества «Мы-дети планеты Земля»

- Дипломы участников городской выставки-конкурса «Глиняная сказка»

- Диплом участника городской выставки декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ

- Диплом участника конкурса рисунков «Новый год во дворе»

2016 г – Диплом победителя 3 места в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

-Диплом участника городского конкурса «Семья глазами ребенка»

- Диплом победителя 1 место воспитатель Лобачева Е.Н. во Всероссийском конкурсе «Викторенок», Блиц-олимпиаде «Инновационные процессы в воспитании»
- Диплом победителя 2 место воспитанник Гудинов В. В X1 открытом городском конкурсе-фестивале детского худ. творчества «Рукотворное чудо»
- Дипломы участников в городской выставке-конкурсах «Глиняная сказка»
- 2017 г-** Диплом победителя 3 место воспитанник гр.6 Гудинов В.в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
- Диплом победителя 1 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат» номинации «Нравственное воспитание» педагог-психолог Пустынкина Э.Ю.
- Диплом победителя 2 место воспитанница Кекина А. в городском конкурсе юных чтецов «Сказки в стихах»
- Благодарственное письмо коллективу за участие в акции «Неделя добра»
- Диплом за лучшую работу воспитанник Штоль Г. в городской выставке декоративно-прикладного творчества
- 2018 г-** Диплом за участие детский музыкальный театр «Аистята» в 6 городском конкурсе «Театр, где играют дети»
- Диплом за участие детский коллектив «Веселушки» муз.руководитель Гляделкина М.В. в городском конкурсе танцевальных коллективов «Вдохновение»

2.2. Участие в экспериментальной, исследовательской деятельности

2.2.1. Экспериментальная работа

С 2012 по 2014 г года в детском саду совместно с психологическим центром проводилась *экспериментальная работа*.

Тема: Сетевой проект «Детство без тревог».

Цель: оптимизация воспитательно-образовательной среды детского сада и семьи для создания условий благоприятного развития ребенка, профилактика тревожности детей - дошкольников

Достиженные результаты исследования, их научная новизна и практическая значимость:

- успешное обучение педагогов новым технологиям;
- результатом деятельности педагогов явилось: снижение тревожности у детей и повышение компетенции как у педагогов, так и у родителей;
- обмен опытом работы по проекту с немецкими коллегами;

- разработка сценариев родительских собраний по данной теме.

С 2017 г совместно с МБУ ДО «ЦППМиСП» сетевой проект «Посредник в ДОУ»

Тема: «Психологически безопасная образовательная среда»

Цель: создание эффективной системы деятельности группы посредников по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса и профилактике их деструктивного разрешения в ДОУ»

2.2.2. Исследовательская работа

С 2013 г. проводится исследовательская работа по нравственному воспитанию. Руководитель: педагог-психолог Пустынкина Э.Ю.

Тема: «Формирование нравственной компетентности у детей дошкольного возраста».

Цель исследования: создание, апробация и внедрение комплексной системы работы по формированию социально-нравственной компетентности у детей дошкольного возраста.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу.
2. Создание видеотеки мультфильмов и каталога вопросов для детей по нравственному воспитанию.
3. Разработка плана мероприятий для детей и подборка материала по теме.

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.3.1. Образовательные программы и технологии

Основная образовательная программа МБДОУ « Детский сад №10» разработана на основе:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- Программа воспитания и обучения «Детство» под редакцией В.И. Логиновой;
- с 2012 г. «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим» Алешина Н.В;

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л, Маханева М.Д;
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей дошкольного возраста с ОНР» Нищева Н.В.;
- «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Подольская Е.И. и др. дополнительные программы.

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организованы кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

художественно-эстетические:

- «Сударушка» (театрализованная деятельность)
- «Пластилиновая страна» (рисование пластилином)

оздоровительные:

- «Спортландия»

познавательное:

- «По обычаю дедову» (нравственно-патриотическое воспитание)
- «В гостях у дядюшки АУ» (экологическое воспитание)
- «Светофорчик» (ОБЖ)

2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно со старшей медсестрой, заместителем заведующей по ВМР, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике № 1.

Анализ посещаемости по ДОО

	2016 г.	2017г.	2018 г.
Показатель посещаемости по ДОО	68	61	57

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а так же результаты углубленного осмотра воспитанников, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Индекс заболеваемости по ДОО на 1 ребенка составила:

2015 г. – 2,8

2016 г. – 2,7

2017 г. – 2,6

Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению. Снижение дней посещений связано с большим периодом отдыха детей в летнее время.

Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДОО.

Традиционно в ДОО организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Выпускники нашего ДОО к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. По состоянию на 01.10.2014 г. показатели уровней «выше нормы» и «норма» заметно выросли в сравнении с показателями прошлых лет. Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы:

- использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта;
- формирование интереса к элементам спортивных игр;
- использование физкультурных пособий, инвентаря;
- использование совместной игры детей и взрослых;
- поощрение творческой инициативы;
- объединение в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДООУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

Недостатки:

- низкая посещаемость в осенне-весенний период;
- ослабление здоровья детей;
- рост числа хронических заболеваний у детей.

Причины:

- ухудшение социально-экономических условий жизни в семье;
- отсутствие подструктурных подразделений, способных проводить профилактическую работу;
- ухудшение экологической обстановки.

Пути выхода:

- разработка и внедрение совместно с родителями проектов оздоровления детей;
- пропаганда здорового образа жизни через организацию совместных мероприятий (детсад-социум-родители).

2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе. Преемственность в образовании рассматривается как механизм непрерывного развития ребенка. Перспективными направлениями организации деятельности образовательных организаций по реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования выступают следующие линии:

- реализация ценностной установки на обеспечение преемственности целей, содержания, технологий и результатов дошкольного и начального общего образования;
- технологическое обеспечение непрерывного образования на основе личностно-деятельностного подхода (педагогика достоинства, поддержки);

- результативная ориентация на непрерывность развития с опорой на актуальные потребности ребенка и зону ближайшего развития.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ**

Интегративное качество	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	Уровень			Уровень		
	В%	Ср.%	Н. ср.%	В%	Ср.%	Н.ср.%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	39%	50%	11%	41%	46%	13%
Любознательный, активный	38%	46%	16%	38%	49%	13%
Эмоционально -отзывчивый	38%	55%	7%	50%	44%	6%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	38%	46%	16%	40%	51%	9%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	30%	50%	20%	32%	58%	10%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	16%	77%	7 %	66%	31%	3%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	11%	81%	8%	13%	84%	3%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	47%	44%	9%	50%	44%	6%

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по общегрупповому параметру и по детскому саду находятся в пределах нормы и выше нормы. Имеется небольшой процент (8%) детей, имеющих проблемы

в развитии социального генеза. С ними запланирована индивидуальная работа.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная область	2016-2017 уч. год			2017-2018уч. год		
	Уровень			Уровень развития		
	В.у.(%)	Ср.у.(%)	Н.ср.(%)	В.у. (%)	Ср.у.(%)	Н.ср.(%)
«Здоровье»	39	52	9	43	49	8
«Физическая культура»	33	59	8	39	52	9
«Социализация»	32	57	11	33	58	9
«Труд»	24	69	7	28	67	5
«Безопасность»	29	62	9	30	62	8
«Познание»	39	56	5	41	55	4
«Коммуникация»	24	62	14	28	60	12
«Чтение художественной литературы»	18	73	9	25	68	7
«Художественное творчество»	24	69	7	27	68	5
«Музыка»	43	49	8	45	49	6

Выпускники детского сада поступают и успешно обучаются в средних школах, лицеях, гимназиях:

Учебный год	СОШ	Лицей, гимназия
2014-2015	85%	15%
2015-2016	86%	14
2016-2017	90%	10

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 39, 13, 44, 17, гимназии № 2, 5 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Снижение уровня обучающихся в лицеях и гимназиях обусловлены требованиями данных учреждений к способностям детей.

Недостатки:

- отсутствие взаимовещений педагогами школы и детского сада;
- редко проводимые совместные методические объединения.

Причины:

- формальное отношение к преемственности со стороны школы в связи с тем, что выпускники детского сада идут в разные школы города.

Пути выхода:

- вовлечение узких специалистов школы и детского сада в данную проблему;

- выработать стратегию взаимодействия по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на уровне конкретных образовательных организаций.

В работе с сетевым окружением также достигнуты положительные результаты. Так, установив сотрудничество с поликлиникой № 1, сотрудники, которых приняли участие в разработке и реализации программы физического развития и оздоровления детей, удалось не только повысить показатели физического развития детей (2011г.: в.у.- 12%, с.у.- 70%, н.с.у. - 18%; 2013 г.- 28%, 69%, 3%, но и показатели здоровья - число пропусков одним ребенком по болезни с 6,8 в 2011 году снизилось до 5,2 в 2014 г. Ежегодно проводится обследование узкими специалистами детей и выявляются на ранней стадии какие-либо отклонения в здоровье детей, своевременно оказывается помощь детям.

III РАЗДЕЛ

3.1. Концепция и стратегия развития ДОО

Цель Программы: Создание условий для повышения качества образования воспитанников.

Задачи Программы:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.
2. Расширение форм работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей и запросов родителей .
3. Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.
4. Укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с современными требованиями

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инновационный характер Программы развития МБДОУ « Детский сад №10» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №10» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад №10» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №10».

Опираясь на право МБДОУ «Детский сад №10» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №10», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В МБДОУ разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «Детский сад №10» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти

отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, **цель разработки данной концепции** Программы развития МБДОУ «Детский сад №10» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4.2. Основные меры правового регулирования.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Постановление администрации города Рязани от 22 июля 2014 г №3167 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений города Рязани»
- Устав МБДОУ « Детский сад № 10», локальные акты.

4.3. Описание результатов, количественные и качественные показатели

№	Целевой показатель	Ед.изм.	Базовое значение целевого показателя на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей(индикаторов) по годам реализации			
				2019	2020	2021	2022
Задача №1: Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогов							
1	Доля педагогов, прошедших аттестацию	%	70	70	77	77	90
2.	Развитие системы стимулирования и мотивирования: Выдвижение на награды	%	10	10	7	13	13
3	Количество педагогов, участвующих в мастер-классах с использованием новейших педтехнологий	Чел.	4	4	6	8	8
4.	Количество семинаров по обмену опытом по ФГОС ДО	Кол-во	2	2	3	3	4
Задача 2: Расширение форм работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей и запросов родителей							
1.	Количество детей, посещающих платные дополнительные услуги	чел	10	10	52	62	80
2.	Проведение нетрадиционных мероприятий для детей по ЗОЖ		75	75	75	150	225
3.	Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях разного уровня	%	20	20	25	40	50
Задача 3: Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей							
1.	Доля родителей, принимающих участие в	%	10	10	20	30	50

	разных формах сотрудничества по повышению грамотности семьи в вопросах развития и образования их детей						
2.	Доля родителей, активно участвующих в проектной деятельности детсада	%	10	10	20	30	40
Задача4:	Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями						
	высокий						высокий

В результате реализации Программы развития к 2022 году в МБДОУ «Детский сад №10» будет создана инновационная образовательная инфраструктура. Будет заметно улучшена материально-техническая база детского сада: заменено оборудование на прогулочных игровых площадках, спортивной площадке; оставшиеся старые окна заменены на пластиковые, приобретены игровые материалы для самостоятельной деятельности детей; существенно пополнится учебно-наглядными пособиями методический кабинет; проведется ремонт общего коридора, физкультурного зала. Педагогический персонал повысит свою квалификацию для работы по новым стандартам, несколько педагогов получают дипломы о высшем образовании. Нормативно- правовая база будет соответствовать ФГОС ДО. Будет создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

4.4. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы.

3.4.1.Руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 10»;

3.4.2.В ходе реализации Программы развития заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей (соисполнителей) программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и др.).

3.4.3. В процессе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 10» вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений) в

Программу развития, приостановлении или прекращении реализации отдельных программных мероприятий;

3.4.4. По истечению срока действия Программы развития заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития;

3.4.5. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 10» несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития.

Эффективность реализации и исполнения Программы, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на сайте ДОУ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ;
- участие в городских семинарах, конференциях.

1V РАЗДЕЛ

План действий

Задача: Сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.

1. Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения			Исполнители	ресурсы
		2019г	2020г	2021г		
1. Создание механизма разработки Программы	1.1.Создать творческую группу для разработки Программы развития ДОУ.	+			Зав. ДОУ	

развития ДОУ	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+			Зам.зав .по ВМР	
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+				
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+			Раб. гр	
2. Информирование о реализации Программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития.	+	+	+	Зав. ДОУ	
	2.2. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы развития ДОУ.	+	+	+	Зам.зав .по ВМР	
	2.3. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.		+	+	психолог	
	2.4. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+	Коорд.с овет	
	2.5. Размещение информации на сайте ДОУ о повышении профессиональной компетенции ДОУ	+	+	+	делопро изводит ель	
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - СОШ №13,17 - РГУ им. С. Есенина	+	+	+	Зав. ДОУ	
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с	+	+	+	Зав. ДОУ	

	медицинскими учреждениями: - детская поликлиника №1					
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - библиотека им. С. Есенина	+	+	+	Зам. Зав. По ВМР	
	3.3. Организация сетевого взаимодействия с ДОУ города	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	
4. Кадровое обеспечение	4.1. Мониторинг деятельности педагогов с целью определения направлений доп.услуг	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	
	4.2. Разработка графика повышения квалификации сотрудников ДОУ	+	+	+	Заведующий	
	4.3. Обучение молодых педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми(технология проектирования;технология «портфолио»; информац.технологии)	+	+	+	Зам.зав. по ВМР	

Задача:Расширение форм работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей и запросов родителей

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения			Отв.
		2019 г.	2020 г.	2021-2022г	
Создание	Активизация реализации	+	+	+	Зам.зав.

условий, обеспечивающих эффективность работы с детьми	здоровьесберегающих технологий				по ВМР Инст-р по физо воспитатели
	Разработка проведения нетрадиционных мероприятий для детей по ЗОЖ	+	+	+	Зам.зав. по ВМР Инст-р по физо воспитатели
	Обеспечение спортивно-игровым оборудованием	+	+	+	Зав.ДОУ Зам.зав.по АХР
	Методическое обеспечение процесса развития личностных качеств ребенка в условиях ФГОС ДО	+	+		Зам.зав. по ВМР
	Разработка и внедрение программ платных услуг	+	+	+	Зам.зав.по ВМР,педагоги
	Подготовка детей к участию в мероприятиях муниципального, регионального и т.д. уровней	+	+	+	Зам.зав.по ВМР,специалисты
	Обеспечение оборудованием для платных услуг	+	+	+	Зав.ДОУ Зам.зав.по ВМР
Управление базисными основаниями жизнедеятельности и ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы)	+	+	+	Зав. ДОУ Зам.зав.по ВМР
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ,	+	+		Зав. ДОУ

	направленного на конечный результат в развивающем режиме.				
.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+	Зам.зав. по ВМР,педагоги
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №10»	+	+	+	Зав. ДОУ Зам.зав. по ВМР
	3.3. Анализ уровня сформированности образовательной среды ДОУ.	+	+	+	Зав. ДОУ Зам.зав. по ВМР психолог
	3.4.Организация методической помощи педагогам по возникающим проблемам освоения программы	+	+	+	Зам.зав.по ВМР

Задача: Повышение грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения			
		2019 г.	2020 г.	2021-2022 г.	
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+	Зав. ДОУ, Зам.зав.по ВМР психолог Воспитатели.
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+	Психолог Зам.зав. по ВМР

2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+			Воспитатели
	2.2. Организовать индивидуальное, групповое консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+	Психолог Зам. зав. по ВМР
	2.3. Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+	Делопродователь, воспитатели
	2.4. Заседания родительского клуба	+	+	+	Зам. зав. по ВМР, психолог
	2.5. Заседания Попечительского совета	+	+	+	Зав. ДОУ
3. Система трехуровневого управления (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	3.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР
	3.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР

Задача: Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки исполнения		
		2019 г.	20	2021-

			20 г.	2022 г.	
Распределение бюджетных и вне бюджетных средств на приобретение необходимого оборудования	- оборудования прогулочных площадок - средств ТСО - метод. и дидакт. пособия	+ + +	+ + +	+ + +	Зав. ДОУ, Зам. зав. по ВМР Гл. бухгалтер
Создание условий для организации платных услуг	- Получение лицензии - приобретение необходимого оборудования, пособий	+ +			Зав. ДОУ
Построение динамичной, развивающей среды ДОУ	- Приобретение пособий для игровых проектов на основе анализа имеющегося материала - Разработка проектов оформления территории детского сада - текущий косметический ремонт помещений	+ + +	+ +	+ +	Зам. зав. по ВМР Педагоги Зам. зав. по АХР