

«УТВЕРЖДЕН»
на Совете МБДОУ «Детский сад № 10»
от «26» марта 2021г.
Заведующий Е.А. Прошлякова



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Рязань
2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 расположено в Железнодорожном округе города Рязани по адресу: ул. МОГЭС, д.№11.

В ближайшем окружении детского сада находится площадь Победы, СОШ №39, СОШ №13, СОШ №17, МКЦ, детская поликлиника №1.

Детский сад работает по лицензии, выданной 06.02.2012г., бессрочно: Р № 27-0874, серия РО № 37991.

Государственная аккредитация: Р 30770 от 28.09.2007г., серия ГА № 005861.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

МБДОУ «Детский сад №10» введён в эксплуатацию в мае 1971 года, по проекту рассчитан на 12 групп.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя: суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной).

Осенью 2020 года начато строительство пристройки к зданию на 80 мест для детей раннего возраста. Окончание строительства запланировано на конец августа 2021 г.

Задачи и цели.

Цель работы: *создание условий, обеспечивающих качество образовательного процесса, способствующих всестороннему развитию психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же формированию основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста.*

Задача I:

Активизировать работу по речевому развитию: совершенствовать речевые способности дошкольников через знакомство с историей, традициями и природой родного края.

Задача II:

Расширить содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию через трудовое воспитание и раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Задача III:

Обеспечение развития кадрового потенциала, через системное повышение профессиональной компетенции педагогов с использованием сетевых форм работы между ДОУ и профилактику профвыгорания.

4 педагогических совета, 4 семинара, 8 консультаций, 8 открытых просмотров занятий, 4 производственных совещания, праздники-досуги, тематические проверки.

9 педагогов вышли на аттестацию и успешно защитились. 9 педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации.

Нормативно - правовое обеспечение управлением ДООУ.

Управление МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а так же другими нормативными документами:

- Устав ДООУ;
- договор между МБДОУ и родителями;
- трудовым договором между администрацией и работником;
- Коллективным договором.
- локальными актами:
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Экспертном совете;
- Положение об оплате труда;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о порядке комплектования ДООУ;
- Положение о контрактной службе в учреждении и др. акты

Состав воспитанников.

В 2019-2020 учебном году функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 303 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, с территориальной привязкой к детскому саду.

Все группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	2, из них: 1 группа для детей от 5 до 6 лет (ТНР) 1 группы от 6 до 7 лет (ТНР);	52: 28 24
Группы общеобразовательной направленности	9, из них: 3 группы для детей от 3 до 4 лет; 2 группы для детей от 4 до 5 лет; 2 группа для детей от 5 до 6 лет 2 группа для детей от 6 до 7 лет	251: 85 57 53 56
Итого	11	303

25 детей из общеобразовательных групп, имеющих протоколы заседаний комиссий городского ПМПК, посещают логопункт.

На 2020-2021 учебный год планируется тоже 303 ребенка.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой детского сада, составленной на основе Программы развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; Программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой; Коррекционной программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б. Филичевой, В.Г. Чиркиной. Также используются парциальные программы: «От слова к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесниковой; «Математика в детском саду» Н.А. Новиковой, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, «Здоровый ребёнок» М.Д. Маханевой, И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, индивидуально – личностного, комплексно-тематического подхода в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям работы ДОУ: коррекционно-развивающему – физическому и моторно-двигательному, речевому и коммуникативному; социально-личностному: нравственно – патриотическому, эстетическому и эмоциональному, обеспечивая им равные стартовые возможности для поступления в школу.

Учебный план и режим обучения: план работы учреждения утверждён на Педагогическом совете, разработан гибкий режим жизнедеятельности детей по всем возрастам, составлена и утверждена сетка непосредственно образовательной деятельности с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние предметно – развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая среда для всестороннего развития и воспитания детей, качественной организации непосредственно-образовательной деятельности. Оснащённость образовательного процесса учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами, демонстрационным и раздаточным материалом обеспечивает возможность реализации образовательного процесса и познавательно-исследовательской деятельности.

В детском саду 11 групповых помещений, в 4-х группах оборудованы спальные комнаты. Группы оборудованы детской мебелью (кроватьи, столы,

стулья, детские игровые стенки); игровым и познавательным материалом; созданы качественные условия для организации игровой, познавательной, исследовательской, трудовой, художественно-творческой, музыкальной, физкультурной деятельности. Развивающая среда постоянно пополняется, динамично изменяется в соответствии с возрастом и познавательными потребностями детей.

В учреждении имеется музыкальный зал и физкультурный зал, кабинеты: методический, педагога-психолога, учителей – логопедов, процедурный и медицинский, бухгалтерия. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Значительно улучшилась материально-техническая база музыкального и физкультурного залов, медицинского кабинета.

Оснащенность ТСО: персональные компьютеры – 6 шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 3 шт., телевизор – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор – 1 шт., магнитола – 5 шт., интерактивная доска.

В детском саду функционирует 5 дополнительных платных кружков : «Маленький творец», «Шахматная азбука», «Волшебная ручка», «АБВГдейка», «Английский для малышей». Количество детей, посещающих эти кружки значительно увеличилось. Особенно востребованы кружки «Шахматная азбука» и «АБВГдейка»

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и прилегающих к ДОУ территорий:

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности.

Территория детского сада ограждена забором, частично имеется уличное освещение, 2 калитки, ворота. Она разделена на прогулочно – игровые участки, оснащённые беседками, спортивным оборудованием, игровым оборудованием; спортивную площадку для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных соревнований и развлечений.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей из здания;
- занятия по ОБЖ в каждой возрастной группе;
- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- наличие входных дверей с домофоном;
- наличие тревожной кнопки
- наличие прямой связи с пожарной службой
- наличие пожарной сигнализации

С детьми проводятся: беседы, занятия по ОБЖ, развлечения.

С сотрудниками проводятся: вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль ,целью которого является своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Уровень кадрового обеспечения.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов		Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	100	24	79	1	3,4	4	13,8

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	51,7	11	38	3	10,3

Характеристика педагогов по возрасту

От 20 до 34		От 35 до 50		От 50 и старше	
Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
7	24	12	41	10	35

МБДОУ «Детский сад №10» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения ,знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с другими учреждениями, посещают курсы повышения квалификации.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием, инвентарем в полном объеме; медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Срок годности и условия хранения соблюдены. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра (постоянно) и врач- педиатр из детской поликлиники №1 (один раз в неделю – по вторникам). Для осуществления лечебно-оздоровительной деятельности оборудован медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами специалистами поликлиники. Оценка физического развития проводится 2 раза в год.

Состояние здоровья воспитанников и меры по сохранению и укреплению здоровья детей 2019-2020 учебного года.

Диспансеризация, проводимая в ДОО для сотрудников и детей, дает определенные результаты. Совместно с врачами поликлиники медперсонал ДОО оказывает своевременную помощь, как детям, так и сотрудникам.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

2020год

Группы здоровья	Количество детей	%
I	32	10,6
II	226	74,6
III	38	12,5
IV	0	0
V	7	2

К сожалению, в этом году среди поступивших детей увеличилось число детей с ограниченными возможностями здоровья.

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения два раза в год (в начале и в конце учебного года), делает профилактические прививки, проводит разъяснительную и профилактическую работу с родителями.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие процедуры;

Организация питания детей.

В детском саду организовано качественное 5-ти разовое сбалансированное питание по десятидневному меню (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин). При составлении меню и расчёта калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ

(белков, углеводов, жиров). На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты по школьной зрелости выпускников

МБДОУ «Детский сад №10» (2019-2020 и 2020-2021 уч. год)

Прогноз готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Благоприятный прогноз	28,8	61	42,5	
Условно благоприятный прогноз	69,8	37,7	56,2	
Неблагоприятный прогноз	1,4%	1,3	1,3	

Из таблицы видно, что на начало года в 2019-2020 г количество детей с благоприятным прогнозом среди выпускников меньше, чем в этом году Мы считаем, что это связано с тем, что в том учебном году 5 месяцев детский сад не функционировал.

Данные по адаптации вновь поступивших детей в МБДОУ №Детский сад №10» с 2019-2020 учебного года по 2020-2021 учебный год

Уровни адаптации	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высокий уровень адаптации	37% 27 детей	62% 48 детей
Средний уровень адаптации	63% 50 детей	31% 24 ребенка
Низкий уровень адаптации	0%	7 % 5 детей

Данные результаты показали, что новые воспитанники пришли более подготовленными к детскому саду, чем в предыдущем году.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации стандартов дошкольного образования в течение учебного года

коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнёрами. Взаимодействие осуществляется через следующие формы:

1. Посещение тематических выставок, КВН, представлений в городской библиотеке им. С.А. Есенина, кукольном театре, художественном музее;
2. Взаимодействие с театрами, цирком – просмотр представлений и спектаклей;
3. Участие сотрудников и воспитанников детского сада в городских мероприятиях и выставках;
4. Прохождение курсов повышения квалификации и обучение педагогов в РИРО, РГУ и педагогическом колледже.

Коллектив детского сада активно участвует в проектной деятельности между учреждениями города и области. К сожалению, из-за того, что сады были закрыты на 4,5 месяца, много мероприятий не удалось осуществить.

Взаимодействие с родителями:

Взаимодействие с родителями в МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Большое внимание уделялось семьям с детьми-инвалидами. Были разработаны индивидуальные программы развития детей-инвалидов, программы коррекционно- развивающей работы педагога-психолога и учителей-логопедов. Ведутся дневники коррекционной работы с детьми ВОЗ. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ. Вся работа проводится на основании: заявления родителей, договора между МБДОУ и родителями, коллегиального заключения специалистов ППк сада.

Наши достижения:

Участие педагогов в городских конкурсах, семинарах, проектах, выставках, размещение работ в печатных изданиях в 2020 году:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участник, дипломы, награды</i>
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	Дипломы III степени в номинации «Есенинский урок» уч-логопеды Еремина В.Н., Зуйкова А.В.; Дипломы участников в номинации «Поэтический митинг» воспитатели Колоколова О.А., Гунякина В.Г., Куприкова С.В., музыкальные руководители Дерябина М.В., Седова Л.Г.; в номинации «Интерактивная зона» воспитатели Одинцева Л.А., Шершнева А.С.
Областной Фестиваль-конкурс ОО РО «Иноватика. Образование. Мастерство».	Дипломы участников в номинации «Иновации в дошкольном образовании» уч-логопеды Еремина В.Н., Зуйкова А.В., Кузьмина Е.С.
Муниципальный конкурс-проект «Педагогическая инновация»	Дипломы участников в номинации «Иновации в обучении» уч-логопеды Кузьмина Е.С, Еремина В.Н., Зуйкова А.В.
Муниципальный конкурс «Журавль – птица года 2020»	Диплом за участие » уч-логопеды Кузьмина Е.С, Еремина В.Н., Зуйкова А.В.
Участие в семинаре-тренинге «Журавль – птица года 2020» с докладом «Журавль – птица памяти и славы»	Справка МБУ «ЦМиСО» от 23.01.2020г уч-логопеды Кузьмина Е.С, Еремина В.Н., Зуйкова А.В.
Проведение городской методической площадки для участников муниципального проекта «Наставник» по теме: «Возможности использования элементов песочных технологий воспитателями ДОУ» (на базе МБДОУ Д/С 10)	Справки МБУ «ЦМиСО» от 28.01.2020г Зам зав по ВМР Грачева А.С., пед-психолог Пустынкина Э.Ю., воспитатели Козлова Л.М., Культинова И.Н.
Участие в работе городского форума «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами образовательных организаций» тема выступления «Роль сетевого взаимодействия в формировании нового опыта реализации ФГОС ДО в работе с детьми с ОВЗ»	Сертификат участника МБУ ПМПК зам зав по ВМР Грачева А.С.
Проведение городской методической площадки для заместителей заведующего по ВМР города Рязани по	Сертификаты участников МБУ ПМПК зам зав по ВМР Грачева А.С., пед-психолог Пустынкина Э.Ю., уч-логопеды Кузьмина Е.С.,

теме: «Традиции, новаторство, творчество в сопровождении детей с ОВЗ» (на базе МБДОУ Д/С 10 дистанционный формат)	Еремина В.Н., Зуйкова А.В., муз.руководитель Дерябина М.В.
Городской фестиваль психолого-социальных технологий	Справка- подтверждение МБУ «ЦППМиСП» педагог-психолог Пустынкина Э.Ю.
Августовская педагогическая конференция 2020 «Новые приоритеты в образовании: управление изменениями»	Сертификаты спикеров МБУ «ЦМиСО» Зам зав по ВМР Грачева А., пед-психолог Пустынкина Э.Ю.
Участие в методических муниципальных проектах «Сетевое взаимодействие», «Наставник», «Молодежная педагогическая инициатива»	Приказ №21 от 14.10.2019 МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковой Сертификат участника муниципального проекта воспитатель Шершнева А.С.
Участие в работе городской методической площадки для начинающих воспитателей по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ» (на базе МБУК «Центральной городской библиотеки им. С.А Есенина»)	Справки МБУ «ЦМиСО» Воспитатели Шершнева А.С., Щдинцева Л.А., Филаткина Т.В.
Городская праздничная акция «Новогодье»	Благодарственное письмо УОиМП и МБУ ДО «Феникс» за активное участие в акции коллективу ДОУ
Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых»	Благодарственное письмо от МБУДО «Рязанской городской станции юных натуралистов» за активное участие коллективу ДОУ
IVоткрытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети»	Диплом за участие получил детский театр «Бабочки» под руководством педагогов: Дерябиной М.В., Ереминой В.Н, Колоколовой О.А., Родионовой М.В.
IV городской конкурс чтецов «Весенние проталины» Ряз. обл. детская библиотека	Дипломы за участие воспитанникам ДОУ под руководством педагогов: Парамоновой Л.А., Филаткиной Т.В., Литвин Т.В.
Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Диплом за участие коллективу ДОУ и заведующему Прошляковой Е.А. Дипломы за участие получили воспитанники детского сада под руководством педагогов: Колоколова О.А.,Родионова М.В., Еремина В.Н., Гляделкина М.В.
Городской детский конкурс «Чудо-чадо»	Благодарность за подготовку участников Дерябиной М.В., Одинцевой Л.А., Шершневой

	А.С.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Диплом за победу (Иместо) Гуркина Майя под руководством воспитателя Тереховской В.В.
Международный творческий конкурс «Осенняя кладовая 2020»	Диплом I степени в номинации «Оформление окон» воспитанники гр№2 2Колобок» под руководством воспитателей Тереховской В.В., Белополой Т.В.
Всероссийский педагогический конкурс творческих работ	Диплом I степени в номинации «Осенняя пора» коллективу старшей гр №8 под руководством педагогов: Козлова Л.Н., Бондаренко Ю.В., Зуйкова А.В.
Международный творческий конкурс «Веселый снеговик»	Диплом Лауреата II степени в номинации 2Новогодняя мастерская 2021» воспитанники группы «Колобок» под руководством воспитателей Тереховская В.В., Белополая Т.В.

Вывод: в 2020 году педагоги проявили активность участия в городских конкурсах, семинарах, выставках, но ,к сожалению ,из-за того, что сад был продолжительное время закрыт, в конкурсах участвовали больше дистанционно.

Улучшению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №10 способствовало тесное сотрудничество с ОАО «Глобус. Третий год эта организация шефствует над детским садом. Была оказана помощь в замене нескольких окон, приобретены детские шкафчики для гр.б,детские кровати для гр.ТНР, уличное игровое оборудование, частично отремонтировано крыльцо. А также шефы оказали большую помощь в подготовке территории детского сада к учебному году(опилковка и вывоз старых деревьев ,завоз песка),в аварийных ситуациях функционирования детского сада.

Концепция развития учреждения.

Нашему детскому саду в мае 2020 года исполнилось 49 лет.

Цель: Создание условий для качественного образования воспитанников.

Задачи:

-сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников;

- повышение интеллектуального уровня развития детей через качественное образование;

- повышение культуры педагогической грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.

Инновационный характер развития ДОУ направлен:

-сохранение позитивных достижений ДОУ;

-внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

-обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;

- развитие социальных компетенций ребенка в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)МБДОУ
«Детский сад №10» на 1.01.2021 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 18,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 18,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 82,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 82,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 17,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 17,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 89,6%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 51,7%

1.8.2	Первая	11 человек/ 37,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 3,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 чел. 37,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 87,5% /3 человека/9,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 81,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648,6кв.м./2, 1кв.м на од.восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

Прошлякова Е.А.