


«УТВЕРЖДЕН»
на Совете МБДОУ «Детский сад № 10»
от «27» марта 2020г.
Заведующий  Е.А. Прошлякова



Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Рязань
2020.

«УТВЕРЖДЕН»
на Совете МБДОУ «Детский сад № 10»
от «27» марта 2020г.
Заведующий _____ Е.А. Прошлякова

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Рязань
2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10 расположено в Железнодорожном округе города Рязани по адресу: ул. МОГЭС, д.№11.

В ближайшем окружении детского сада находится площадь Победы, СОШ №39, СОШ №13, СОШ №17, МКЦ, детская поликлиника №1.

Детский сад работает по лицензии, выданной 06.02.2012г., бессрочно: Р № 27-0874, серия РО № 37991.

Государственная аккредитация: Р 30770 от 28.09.2007г., серия ГА № 005861.

Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

МБДОУ «Детский сад №10» введён в эксплуатацию в мае 1971 года, по проекту рассчитан на 12 групп.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя: суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной).

Задачи и цели.

Цель работы: создание условий, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса, для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача I:

Совершенствовать работу по формированию основ экологической культуры дошкольников: создать условия для воспитания любви к природе в процессе активных форм деятельности.

Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Организовать работу с детьми по данному направлению согласно принципам системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов.
- ✓ Повышать эффективность работы по экологическому воспитанию используя активные формы познавательной, исследовательской творческой и игровой деятельности с учетом возрастных особенностей групп.
- ✓ Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, в процессе работы по направлению «Здоровье и экология».

Задача II:

Расширить содержание образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и развитие у детей дошкольного возраста гражданской

принадлежности средствами эффективных образовательных технологий.

Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Реализовывать принцип развивающего образования в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- ✓ Создавать условия для развития творческого потенциала в работе по формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве.
- ✓ Использование проектной, музейной и других педагогических технологий как эффективных средств работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задача III:

Обеспечить развитие кадрового потенциала, через системное повышение профессиональной компетенции педагогов и использование сетевых форм работы между ДОУ.

Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Организовать работу, направленную на повышение профессиональной компетенции педагогов в различных областях.
- ✓ Продолжить работу по сетевому взаимодействию с ДОУ города.
- ✓ Создать условия для повышения профессиональной и творческой активности педагогов.
- ✓

5 педагогических советов, 3 семинара, 8 консультаций, 10 открытых просмотров занятий, 4 производственных совещания, праздники-досуги, тематические проверки.

9 педагогов вышли на аттестацию и успешно защитились. 9 педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации.

Нормативно - правовое обеспечение управлением ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад №10» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а так же другими нормативными документами:

- Устав ДОУ;
- договор между МБДОУ и родителями;
- трудовым договором между администрацией и работником;
- Коллективным договором.
- локальными актами:
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Экспертном совете;
- Положение об оплате труда;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о порядке комплектования ДОУ;
- Положение о контрактной службе в учреждении и др. акты

Состав воспитанников.

В 2018-2019 учебном году функционировало 11 групп, в которых воспитывалось 303 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, с территориальной привязкой к детскому саду.

Все группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	2, из них: 1 группа для детей от 5 до 6 лет(ТНР) 1 группы от 6 до 7 лет (ТНР);	52: 25 27
Группы общеобразовательной направленности	9, из них: 2 группы для детей от 3 до 4 лет; 3 группы для детей от 4 до 5 лет; 2 группа для детей от 5 до 6 лет 2 группа для детей от 6 до 7 лет	251: 57 84 56 54
Итого	11	303

25 детей из общеобразовательных групп, имеющих протоколы заседаний комиссий городского ПМПК, посещают логопункт.

На 2019-2020 учебный год планируется 309 детей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой детского сада, составленной на основе Программы развития и воспитания детей в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; Программы «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой; Коррекционной программы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи под редакцией Т.Б. Филичевой, В.Г. Чиркиной. Также используются парциальные программы: «От слова к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесниковой; «Математика в детском саду» Н.А. Новиковой, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, «Здоровый ребёнок» М.Д. Маханевой, И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду».

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, индивидуально – личностного, комплексно-тематического подхода в развитии и воспитании детей дошкольного

возраста. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям работы ДОУ: коррекционно-развивающему – физическому и моторно-двигательному, речевому и коммуникативному; социально-личностному: нравственно – патриотическому, эстетическому и эмоциональному, обеспечивая им равные стартовые возможности для поступления в школу.

Учебный план и режим обучения: план работы учреждения утверждён на Педагогическом совете, разработан гибкий режим жизнедеятельности детей по всем возрастам, составлена и утверждена сетка непосредственно образовательной деятельности с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Состояние предметно – развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая среда для всестороннего развития и воспитания детей, качественной организации непосредственно-образовательной деятельности. Оснащённость образовательного процесса учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами, демонстрационным и раздаточным материалом обеспечивает возможность реализации образовательного процесса и познавательно-исследовательской деятельности.

В детском саду 11 групповых помещений, в 4-х группах оборудованы спальные комнаты. Группы оборудованы детской мебелью (кровати, столы, стулья, детские игровые стенки); игровым и познавательным материалом; созданы качественные условия для организации игровой, познавательной, исследовательской, трудовой, художественно-творческой, музыкальной, физкультурной деятельности. Развивающая среда постоянно пополняется, динамично изменяется в соответствии с возрастом и познавательными потребностями детей.

В учреждении имеется музыкальный зал и физкультурный зал, кабинеты: методический, педагога-психолога, учителей – логопедов, процедурный и медицинский, бухгалтерия. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Значительно улучшилась материально-техническая база музыкального и физкультурного залов.

Оснащенность ТСО: персональные компьютеры – 6 шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт., принтер – 5 шт., ксерокс – 3 шт., телевизор – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор – 1 шт., магнитола – 5 шт., интерактивная доска.

В этом году в детском саду функционирует 5 дополнительных платных кружков : » Маленький творец», »Шахматная азбука», »Волшебная ручка», »АБВГдейка», »Английский для малышей».

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и прилегающих к ДОУ территорий:

Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Имеются планы эвакуации. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт доступности.

Территория детского сада ограждена забором, частично имеется уличное освещение, 2 калитки, ворота. Она разделена на прогулочно – игровые участки, оснащённые беседками, спортивным оборудованием, игровым оборудованием; спортивную площадку для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных соревнований и развлечений.

Для обеспечения безопасности пребывания ребёнка в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- тренировки по эвакуации детей из здания;
- занятия по ОБЖ в каждой возрастной группе;
- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- наличие входных дверей с домофоном;
- наличие тревожной кнопки
- наличие прямой связи с пожарной службой
- наличие пожарной сигнализации

С детьми проводятся: беседы, занятия по ОБЖ, развлечения.

С сотрудниками проводятся: вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, целью которого является своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и работников.

Уровень кадрового обеспечения.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов		Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	100	23	79,4	1	3,4	5	17,2

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	37,9	11	37,9	5	17,2

Характеристика педагогов по возрасту

От 20 до 35		От 35 до 50		От 50 и старше	
Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
9	31	11	38	9	31

МБДОУ «Детский сад №10» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с другими учреждениями, посещают курсы повышения квалификации.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок укомплектован медицинским оборудованием, инвентарем в полном объеме; медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Срок годности и условия хранения соблюдены. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медсестра (постоянно) и врач-педиатр из детской поликлиники №1 (один раз в неделю – по вторникам). Для осуществления лечебно-оздоровительной деятельности оборудован медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами специалистами поликлиники. Оценка физического развития проводится 2 раза в год.

Состояние здоровья воспитанников и меры по сохранению и укреплению здоровья детей 2018-2019 учебного года.

Диспансеризация, проводимая в ДОУ для сотрудников и детей, дает определенные результаты. Совместно с врачами поликлиники медперсонал ДОУ оказывает своевременную помощь, как детям, так и сотрудникам.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

2019год

Группы здоровья	Количество детей	%
I	39	12,9
II	218	71,9
III	43	14,2
IУ	0	0
У	3	1

Старшая медсестра проводит антропометрические измерения два раза в год (в начале и в конце учебного года), делает профилактические прививки, проводит разъяснительную и профилактическую работу с родителями.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие процедуры;

Организация питания детей.

В детском саду организовано качественное 5-ти разовое сбалансированное питание по десятидневному меню (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник, ужин). При составлении меню и расчёта калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, углеводов, жиров). На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты по школьной зрелости выпускников

МБДОУ «Детский сад №10» (2018-2019 и 2019-2020 уч. год)

Прогноз готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Благоприятный прогноз	33,3%	56,7%	28,8%	
Условно благоприятный прогноз	65,2%	40,5%	69,8%	
Неблагоприятный прогноз	1,5%	2,7%	1,4%	

Из таблицы видно, что на начало года в 2019-2020 г количество детей с благоприятным прогнозом среди выпускников меньше, чем в предыдущем. Мы считаем, что это связано с тем, что в этом учебном году увеличился процент воспитанников-выпускников, для которых русский язык является не родным языком.

Данные по адаптации вновь поступивших детей
в МБДОУ №Детский сад №10»
с 2017-2018 учебного года по 2018-2019 учебный год

Уровни адаптации	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Высокий уровень адаптации	59,2% 45 детей	37% 27 детей
Средний уровень адаптации	38,2% 29 детей	63% 50 детей
Низкий уровень адаптации	2,6% 2 ребенка	0%

Данные результаты показали, что новые воспитанники пришли менее подготовленными к детскому саду, чем в предыдущем году.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации стандартов дошкольного образования в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнёрами. Взаимодействие осуществляется через следующие формы:

1. Посещение тематических выставок, КВН, представлений в городской библиотеке им. С.А. Есенина, кукольном театре, художественном музее;
2. Взаимодействие с театрами, цирком – просмотр представлений и спектаклей;
3. Участие сотрудников и воспитанников детского сада в городских мероприятиях и выставках;
4. Прохождение курсов повышения квалификации и обучение педагогов в РИРО, РГУ и педагогическом колледже.

Коллектив детского сада активно участвует в проектной деятельности между учреждениями города и области.

Взаимодействие с родителями:

Взаимодействие с родителями в МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Большое внимание уделялось семьям с детьми-инвалидами. Были разработаны индивидуальные программы развития детей-инвалидов, программы коррекционно- развивающей работы педагога-психолога и учителей-логопедов. Ведутся дневники коррекционной работы с детьми ВОЗ. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ. Вся работа проводится на основании : заявления родителей, договора между МБДОУ и родителями, коллегиального заключения специалистов ПМк сада.

Наши достижения:

Участие педагогов в городских конкурсах, семинарах, проектах, выставках, размещение работ в печатных изданиях в 2019 году:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участник, дипломы, награды</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (февраль 2019)	Диплом участника заочного тура Воспитатель Тереховская В.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (октябрь 2019г)	Диплом участника заочного тура воспитатель Шершнева А.С..
Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (октябрь 2019г)	Дипломы участников в номинации «Есенинский урок» уч-логопеды Еремина В.Н., Зуйкова А.В.; в номинации «Поэтический митинг» Байкина Г.Ф., Водяник Л.В., Малевская Е.В., Бондаренко Ю.В., Козлова Л.Н., Тереховская В.В., Белополая Т.В., Родионова М.В., Колоколова О.А., Дерябина М.В.
Областной Фестиваль-конкурс ОО РО «Иноватика. Образование. Мастерство» (2019г)	Дипломы участников в номинации «Инновации в дошкольном образовании» уч-логопеды Еремина В.Н., Зуйкова А.В., Кузьмина Е.С.
Региональный конкурс тематического портфолио «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (2019)	Уч-логопеды Кузьмина Е.С, Еремина В.Н. Справки об участии ГКУ РО «ЦППМиСП»

	(директор Путинцева О.С.)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2019» (ноябрь 2019)	Диплом за участие муз руководителю Седовой Л.Г., уч-логопеду Ереминой В.Н., воспитателю Малевской Е.В.
Участие в работе городского методического объединения инструкторов по физической культуре по теме: «Взаимодействие инструктора физической культуры и воспитателя в процессе интегрированного физкультурного занятия» (на базе МБДОУ Д/С 10 февраль 2019г)	Инструктор по физической культуре Харитонов А.В. и воспитатель Тереховская В.В. Справки – подтверждение об участии в мероприятии от МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковской, методиста Н.Н. Шичкиной
Городской фестиваль психо-социальных технологий (январь 2019)	Педагог-психолог Пустынкина Э.Ю. Справка- подтверждение МБУ «ЦППМиСП» (директор Вознесенская И.Н.) об участии и представлении опыта работы
Семинар-совещание для заместителей заведующих детских садов «Повышение уровня психологической безопасности и профилактики деструктивных конфликтов в образовательной среде (апрель 2019)	Зам заведующего по ВМР Грачева А.С. Справка об участии в секции «Безопасное образование дошкольника: как учиться весело?» МБУ «ЦППМиСП» (директор Вознесенская И.Н.)
Августовская педагогическая конференция 2019 «Национальный проект «Образование» - вектор изменений»	Зам заведующего по ВМР Грачева А. Сертификат спикера от МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковской, методиста Н.Н. Шичкиной
Участие в методических муниципальных проектах «Сетевое взаимодействие», «Наставник», «Молодежная педагогическая инициатива»	Приказ №21 от 14.10.2019 МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковской
Участие в работе городской методической площадки для начинающих воспитателей по теме: «Школа молодого воспитателя: активные и интерактивные методы обучения в ДО» (на базе МБУК «Центральной городской библиотеки им. С.А Есенина», (октябрь 2019г.)	Воспитатели Байкина Г.Ф., Водяник Л.В., Бондаренко Ю.В. Справки – подтверждение об участии в мероприятии от МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковской, методиста Н.Н. Шичкиной
Участие в работе городского методического объединения воспитателей в рамках муниципального проекта «Педагогический абонемент» по теме: «Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольника» (на базе МБДОУ Д/С 10 ноябрь 2019г)	Муз.руководители: Дерябина М.В., Седова Л.Г. Воспитатели: Парамонова Л.А., Филаткина Т.В., Токмакова О.А., Литвин Т.В., Дмитриева Е.В., Малевская Е.В., Инструктор по ФИЗО Харитонов А.В. Учителя-логопеды: Еремина В.Н., Зуйкова

	<p>А.В. Справки – подтверждение об участии в мероприятии от МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковской, методиста Н.Н. Шичкиной</p>
<p>Участие в работе городского методического объединения для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в рамках муниципального проекта «Сетевое взаимодействие» по теме: «Мастер-класс: технология создания «Живых сказок» (на базе МБДОУ Д/С 10 декабрь 2019г)</p>	<p>Зам заведующего по ВМР Грачева А.С. педагог-психолог Пустынкина Э.Ю., учитель-логопед Кузьмина Е.С, воспитатели Тереховская В.В., Белополая Т.В., Колоколова О.А., Родионова М.В., муз.руководитель Гляделкина М.В.</p> <p>Справки – подтверждение об участии в мероприятии в рамках сетевого взаимодействия, Приказ №21 от 14.10.2019 МБУ «ЦМиСО» директора Т.К. Харьковской</p>
<p>Городская праздничная акция «Новогодье» (2019)</p>	<p>Благодарственное письмо УОиМП и МБУ ДО «Феникс» за активное участие в акции коллективу ДОУ</p>
<p>Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста на базе ЦДТ «Приокский», (февраль 2019г.)</p>	<p>Диплом за участие получили заведующий Прошлякова Е.А., воспитатели: Куприкова С.В., Гунякаина В.Г., Родионова М.В., Токмакова О.А., Козлова Л.Н., Белополая Т.В., Байкина Г.Ф., Водяник Л.В., Тереховская В.В., Бондаренко Ю.В.</p>
<p>Городской природоохранный месячник «Столовая для пернатых», (февраль 2019г.)</p>	<p>Диплом за 2 место воспитанникам старшей группы Конкурс «Птицам трудно зимовать, птицам нужно помогать!» номинация «Дневник наблюдений»</p> <p>Благодарственное письмо от МБУДО «Рязанской городской станции юных натуралистов» за активное участие коллективу ДОУ</p>
<p>IVоткрытый городской конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театр, где играют дети» (март 2019)</p>	<p>Дипломы за участие получили детские театры «Радость», «Румяные щёчки», «Волшебный платок» под руководством педагогов: Седовой Л.Г., Дерябиной М.В., Гляделкиной М.В., Пустынкиной Э.Ю., Кузьминой Е.С., Ереминой В.Н, Зуйковой А.В., Тереховской В.В., Малевской Е.В., Дмитриевой Е.В., Водяник Л.В., Токмаковой О.А., Пугачевой Т.Ю., Одинцевой Л.А..</p>
<p>Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение» (март 2019)</p>	<p>Дипломы за участие получили коллективы ДОУ «Звездочки» и «Аистята» под руководством муз. руководителя Дерябиной М.В. и воспитателей: Родионовой М.В., Токмаковой О.А., Колоколовой О.А., Шершневой А.С.</p>

<p>VI открытый городской конкурс креативных идей «Арт-март» (март 2019)</p>	<p>Диплом Лауреата Никитина Анастасия, гр.11 Руководители: Гляделкина М.В., Гасанова Е.А., Кузьмина Е.С.</p>
<p>IV городской конкурс чтецов «Весенние проталины» Ряз. обл. детская библиотека (март 2019)</p>	<p>Дипломы за участие воспитанникам ДООУ под руководством педагогов: Родионова М.В., Одинцева Л.А., Пугачева Т.Ю.</p>
<p>Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», (апрель 2019г.)</p>	<p>Диплом за участие коллективу ДООУ и заведующему Прошляковой Е.А.</p> <p>Дипломы за участие получили воспитанники детского сада под руководством педагогов: Колоколова О.А., Шершнева А.С., Гунякаина В.Г., Куприкова С.В., Одинцева Л.А., Пугачева Т.Ю., Малевская Е.В., Дмитриева Е.В., Еремина В.Н.</p>
<p>Городской конкурс-фестиваль «Рязань, ты часть моей души!» (2019г)</p>	<p>Диплом I степени воспитанникам подготовительной к школе группы под руководством педагогов: Родионовой М.В., Токмаковой О.А. и Дерябиной М.В.</p>
<p>Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (декабрь 2019)</p>	<p>Дипломы за активное участие получили воспитанники старшей группы ТНР работу под руководством педагогов Родионовой М.В., Колоколовой О.А., Ереминой В.Н.</p>
<p>Сборник «Управление ДООУ» издательство «Сфера» гМосква №2/2019 «Дошкольное образование рязанской области»</p>	<p>Зам заведующего по ВМР Грачева А.С. в составе коллектива авторов Статья «Организация сетевого взаимодействия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров»</p>
<p>Сборник «Региональный компонент в дошкольном образовании» МБУ «ЦМиСО» г.Рязань 2019г части 1 и 3</p>	<p>Зам заведующего по ВМР Грачева А.С. и педагоги: Токмакова О.А., Гляделкина М.В., Кузьмина Е.А.</p> <p>Статья «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с литературным наследием родного края в процессе игровой деятельности по творчеству С.А. Есенина»</p> <p>Воспитатель Парамонова Л.А. Статья «Геокэшинг как форма поисковой и исследовательской деятельности дошкольников в концепции регионального компонента»</p>

Вывод: в 2018-2019 учебном году педагоги проявили высокую активность участия в городских конкурсах, семинарах, выставках.

Улучшению материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №10 способствовало тесное сотрудничество с ОАО «Глобус. Второй год эта организация шефствует над детским садом. Была оказана помощь в замене нескольких окон, замена кухонного гарнитура в гр.3, приобретены детские шкафчики в 3 группах, уличное игровое оборудование, частично отремонтировано крыльцо. А также шефы оказали большую помощь в подготовке территории детского сада к учебному году (опиловка и вывоз старых деревьев, завоз песка), в аварийных ситуациях функционирования детского сада.

Концепция развития учреждения.

Нашему детскому саду в мае 2019 года исполнилось 48 лет.

Цель: Создание условий для качественного образования воспитанников.

Задачи:

- сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников;

- повышение интеллектуального уровня развития детей через качественное образование;

- повышение культуры педагогической грамотности семьи в вопросах развития и образования детей.

Инновационный характер развития ДОУ направлен:

- сохранение позитивных достижений ДОУ;

- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных;

- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;

- развитие социальных компетенций ребенка в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)МБДОУ
«Детский сад №10» на 1.01.2020 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 18,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 18,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 18,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 79,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 79,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 20,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 20,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 75,9%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 37,9%
1.8.2	Первая	11 человек/ 37,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 6,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. 24,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 84,8% /3 человека/9,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 78,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648,6кв.м./2, 1кв.м на од.восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

Прошлякова Е.А.

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 84,8% /3 человека/9,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 78,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 303 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648,6 кв. м./2, 1 кв. м на од. восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10»

Прошлякова Е.А.



(Handwritten signature)